

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Брянская область
Муниципалитет: Злынковский муниципальный район (г Злынка)

Пикулина Татьяна Николаевна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
8	2	25.00

Комментарий

Не задан

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	2.50	-	-	3.50	3.50
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.25	-	-	3.50	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.50	2.50
Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.38	3	3	3.50	3.25

Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	3.50	3.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	-	-
Образовательные программы ДОО	2.50	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	1.50	999
Итого по области качества Образовательная программа	1.63	2	3	2.50	3.00
Содержание образовательной деятельности					
Социально-коммуникативное развитие					
Эмоциональное развитие	2.50	-	-	3.50	3.00
Социальное развитие	2.50	-	-	3.50	2.50
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.50	-	-	3.50	2.50
Формирование основ безопасного поведения	2.50	-	-	3.50	3.00
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	2.50	-	-	3.50	2.75
Познавательное развитие					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.50	-	-	3.50	2.50
Развитие воображения и творческой активности	2.50	-	-	3.50	2.50
Формирование математических представлений	2.50	-	-	3.50	2.50
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.50	-	-	3.50	2.50
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.50	-	-	3.50	2.00

Итого по группе показателей Познавательное развитие	2.50	-	-	3.50	2.40
Речевое развитие					
Развитие речевого слуха	2.50	-	-	3.50	2.50
Обогащение словарного запаса	3.25	-	-	3.50	2.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.50	-	-	3.50	2.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.50	-	-	2.50	3.00
Освоение письменной речи	2.50	-	-	3.00	2.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.50	-	-	3.50	3.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	3.00	1.00
Итого по группе показателей Речевое развитие	2.50	-	-	3.21	2.21
Художественно-эстетическое развитие					
Эстетическое воспитание	2.50	-	-	2.50	2.00
Знакомство с миром искусства	2.50	-	-	3.50	1.50
Изобразительное творчество	2.50	-	-	3.50	2.50
Музыка и музыкальное творчество	2.50	-	-	3.50	1.50
Художественное конструирование и моделирование	2.50	-	-	3.50	2.00
Театрально-словесное творчество	2.50	-	-	3.50	2.50
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	2.50	-	-	3.33	2.00
Физическое развитие					
Здоровый образ жизни	2.50	-	-	3.50	3.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.50	-	-	3.50	3.00

Движение и двигательная активность	2.50	-	-	3.50	2.50
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.50	-	-	3.50	3.00
Итого по группе показателей Физическое развитие	2.50	-	-	3.50	2.88
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.50	3	3	3.41	2.45
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	2.50	-	-	3.00	2.00
Особенности реализации воспитательного процесса	2.50	-	-	3.50	1.50
Игра	2.50	-	-	3.50	3.00
Проектно-тематическая деятельность	2.50	-	-	3.00	1.50
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.25	-	-	3.00	2.00
Строительство и конструирование	2.25	-	-	3.50	2.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.00	2.50
Использование информационных технологий	2.50	-	-	3.50	1.50
Структурирование образовательного процесса	2.50	-	-	3.00	3.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.50	-	-	3.00	1.50
Итого по области качества Образовательный процесс	2.45	3	3	3.20	2.05
Образовательные условия					
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.50	2.00
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	3.50	3.00
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.50	3.00

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	2.00	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	3.50	3.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	3.50	2.50
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно- вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	3.50	2.50
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.29	2.71
Рабочая нагрузка и условия труда					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	3.50	3.00
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	3.25	3.00
Материально-техническое обеспечение					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	3.00	2.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.50	-	-	3.50	2.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	3.00	3.50
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	2.75	-	-	3.13	2.63

Информационное обеспечение					
Учебно-методическое обеспечение	3.00	-	-	3.00	2.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.00	-	-	3.00	2.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	3.50	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	-	-	-	3.00	2.00
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	3.50	2.50
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	3.00	-	-	3.20	2.20
Финансовые условия					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	3.00	2.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	3.00	2.50
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	3.00	2.25
Итого по области качества Образовательные условия	2.88	2	3	3.17	2.56
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	0.00	3.00
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	0.00	3.00
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	0.00	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.50	3.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0.50	1	2	0.00	3.00
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	2.50	-	-	3.50	2.50
Удовлетворенность родителей	2.50	-	-	3.50	2.50

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.50	-	-	3.50	2.50
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	2.50	3	3	3.50	2.50

Здоровье, безопасность и повседневный уход

Здоровье и повседневный уход

Состояние здоровья воспитанников	2.50	-	-	3.50	2.50
Санитарно-гигиенические условия	2.50	-	-	3.50	2.50
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.50	-	-	3.50	2.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.50	-	-	3.50	3.00
Качество питания	2.50	-	-	3.50	2.00
Организация процесса питания	2.50	-	-	3.50	2.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.50	-	-	3.50	2.00
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	3.50	2.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.50	3.00
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	2.50	-	-	3.50	2.33

Безопасность

Безопасность группового помещения	2.75	-	-	3.50	3.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.50	-	-	3.50	1.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3.50	3.00
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.50	3.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	3.50	2.50
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3.50	3.00

Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	3.50	4.50
Итого по группе показателей Безопасность	2.67	-	-	3.50	2.86
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.59	3	3	3.50	2.60
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	3.50	1.50
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	3.50	3.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	3.50	2.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.50	2.50
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.50	2.50
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.50	2.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.50	2.00
Программа развития ДОО	-	-	-	3.50	2.00
Итого по области качества Управление и развитие	2.50	3	3	3.50	2.17

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 4 педагога из 2 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

2.38

Образовательная программа

1.63

Содержание образовательной деятельности

2.50

Образовательный процесс

2.45

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.50

Взаимодействие с родителями

2.50

Образовательные условия

2.88

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.59

Управление и развитие

2.50

Комментарий

Совершенствовать образовательную деятельность с учётом результатов самооценки педагогов по областям качества

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.50

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.25
Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	2.50
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	0.75
Образовательные программы ДОО	2.50
Адаптированные образовательные программы ДОО	0.75
Содержание образовательной деятельности	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Эмоциональное развитие	2.50
Социальное развитие	2.50
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.50
Формирование основ безопасного поведения	2.50
<i>Познавательное развитие</i>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.50
Развитие воображения и творческой активности	2.50
Формирование математических представлений	2.50
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.50
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.50
<i>Речевое развитие</i>	
Развитие речевого слуха	2.50

Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.50
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.50
Освоение письменной речи	2.50
Знакомство с литературой и фольклором	2.50
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.75
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Эстетическое воспитание	2.50
Знакомство с миром искусства	2.50
Изобразительное творчество	2.50
Музыка и музыкальное творчество	2.50
Художественное конструирование и моделирование	2.50
Театрально-словесное творчество	2.50
<i>Физическое развитие</i>	
Здоровый образ жизни	2.50
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.50
Движение и двигательная активность	2.50
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.50
<i>Образовательный процесс</i>	
Проектно-тематическая деятельность	2.50
Поддержка инициативы детей	2.50
Игра	2.50

Особенности реализации воспитательного процесса	2.50
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.25
Строительство и конструирование	2.25
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.50
Использование информационных технологий	2.50
Структурирование образовательного процесса	2.50
Индивидуализация образовательного процесса	2.50
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.50
Инклюзия в группе	0.50
Работа с детьми-инвалидами	0.50
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.50
Удовлетворенность родителей	2.50
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.50
Образовательные условия	
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.50
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	
Состояние здоровья воспитанников	2.50
Санитарно-гигиенические условия	2.50

Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.50
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.50
Качество питания	2.50
Организация процесса питания	2.50
Отдых. Релаксация. Сон	2.50
Безопасность	
Безопасность группового помещения	2.75
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.50
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.75
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	2.50
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.50
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.50

Комментарий

Для повышения показателей по областям качества ДОО необходимо: - Разрабатывать планы развития и совершенствования деятельности на основе ориентиров; -Рекомендовать педагогам предусмотреть реализацию принципов при организации ежедневного образовательного процесса; -Повышать квалификацию для работы с детьми с ОВЗ; -Предусмотреть процедуры документирования динамики детского развития с описанием их в Образовательной программе ДОО; -При планировании содержания образовательной деятельности по областям учесть системный характер работы и интеграцию по всем линиям развития; -Предусмотреть критерии качества реализации воспитательного процесса, способствовать созданию условий для проявления детской инициативы и самостоятельности в выборе деятельности; -Способствовать системному повышению квалификации педагогов, совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

2.75

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

2.98

Образовательный процесс

3.10

Образовательные условия

2.52

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.50

Взаимодействие с родителями

3.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.72

Управление и развитие

2.83

Комментарий

Не задан

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ооп до
Образовательные ориентиры	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.50

Итого по области качества Образовательные ориентиры	
Содержание образовательной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	
Эмоциональное развитие	2.50
Речевое развитие	
Освоение письменной речи	2.50
Художественно-эстетическое развитие	
Знакомство с миром искусства	2.50
Музыка и музыкальное творчество	2.50
Образовательные условия	
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.50
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.50
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.50
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.50
Инклюзия в группе	1.50
Работа с детьми-инвалидами	1.50
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Взаимодействие с родителями	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.50

Итого по области качества Взаимодействие с родителями	
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
Здоровье и повседневный уход	
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.50
Безопасность	
Безопасность группового помещения	2.50
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.50
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.50
Управление и развитие	
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.50
Итого по области качества Управление и развитие	

Комментарий

Требуется активизация системы поддержки процесса разработки ООП ДО и АООП ДО и процессов полноценного использования и реализации в образовательной деятельности непосредственно педагогами ДОО (методические службы ДОО)

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

3.50

Образовательная программа

2.50

Содержание образовательной деятельности

3.41

Образовательный процесс

3.20

Образовательные условия

3.17

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.00

Взаимодействие с родителями

3.50

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.50

Управление и развитие

3.50

Комментарий

Совершенствовать образовательную деятельность с учётом результатов внутренней оценки качества

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

3.25

Образовательная программа

3.00

Содержание образовательной деятельности

2.45

Образовательный процесс

2.05

Образовательные условия

2.56

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.00

Взаимодействие с родителями

2.50

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.60

Управление и развитие

2.17

Комментарий

Совершенствовать образовательную деятельность с учётом результатов экспертной оценки качества ДО в муниципалитете.

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	1.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Содержание образовательной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие		
Социальное развитие	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Развитие коммуникативных способностей и активности	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Познавательное развитие		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Развитие воображения и творческой активности	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Формирование математических представлений	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Речевое развитие		
Развитие речевого слуха	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Обогащение словарного запаса	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Освоение письменной речи	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.00
Художественно-эстетическое развитие		
Эстетическое воспитание	2.50	2.00
Знакомство с миром искусства	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.50
Изобразительное творчество	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Музыка и музыкальное творчество	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.50
Художественное конструирование и моделирование	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Театрально-словесное творчество	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Физическое развитие		
Движение и двигательная активность	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные условия		
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
Профессиональная квалификация педагогов	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50

Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Материально-техническое обеспечение		
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Информационное обеспечение		
Учебно-методическое обеспечение	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Информационные технологии в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Финансовые условия		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Инклюзия в ГРУППЕ	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Работа с детьми-инвалидами	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Доступность услуг для инвалидов	1.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Комментарий

Пути повышения качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета: -Разработать планы развития и совершенствования деятельности на основе ориентиров; - Предусмотреть контроль за обеспечением организационных процессов и качества дошкольного образования; -Активизация работы методических служб (ДОО, района) по обучению педагогического персонала в форматах практикоориентированного обучения с демонстрацией успешных практик для наглядного восприятия верных форматов работы; -Совершенствовать систему учебно-методического обеспечения, способствовать обеспечению образовательного процесса воспитанников учебными и практическими материалами; -Предусмотреть критерии качества реализации воспитательного процесса, способствовать созданию условий для проявления детской инициативы и самостоятельности в выборе деятельности; - Повышать квалификацию для работы с детьми с ОВЗ, улучшение условий для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ;

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **14** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.02

Образовательная программа

2.87

Содержание образовательной деятельности

3.25

Образовательный процесс

3.46

Образовательные условия

2.94

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.84

Взаимодействие с родителями

3.50

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.25

Управление и развитие

3.12

Комментарий

Существует необходимость вовлечения большего количества родителей в совместные мероприятия, в том числе и в формате участников образовательной деятельности.

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.18

Образовательная программа

3.37

Содержание образовательной деятельности

3.28

Образовательный процесс

3.23

Образовательные условия

3.41

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.50

Взаимодействие с родителями

3.46

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.32

Управление и развитие

3.46

Комментарий

Для повышения степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг необходимо: - введение новых форм организации работы с родителями; - продумать организацию совместных мероприятий с детьми и родителями. - привлечение родителей в культурно-образовательные и семейные проекты. - использовать разные методы и приемы для информирования родителей о жизни ДОО;

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.93	1.93
--	------	------

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

Недостаточное понимание педагогами ДОО основных образовательных ориентиров; Трудная переориентация педагогов на новые способы и форматы взаимодействия с детьми; Несоответствие уровня квалификации педагогов меняющимся требованиям ; законодательства; Недостаточное обеспечение материально-технической базы ДОО; -неготовность педагогов использовать имеющиеся программно-аппаратные средства; Недостаточный уровень теоретико-методологической подготовки педагогов в части изменений содержания образовательной деятельности; Отсутствие узких специалистов коррекционной направленности; Несоответствие уровня квалификации педагогов новым требованиям; Ограниченное использование педагогами ДОО форматов непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность;

7.2 Возможности

Улучшение качества и эффективности образовательной деятельности, повышения уровня организации работы по реализации образовательных программ с учетом достигнутого уровня и потенциала развития.

7.3 Направления развития

- обеспечение доступности дошкольного образования и равных возможностей его получения; - создание условий для качественного предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования по основным программам дошкольного образования. Повышение социального статуса дошкольного образования. -методическая поддержка образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО -создание условий для качественной реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования; -реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО -государственно-общественные форматы управления ДОО - организация повышения квалификации, с опорой на выявление профессиональных дефицитов педагогов и ориентация обучения на выявленные затруднения. - распространение успешных практик направленных на достижение образовательных ориентиров в соответствии с ФГОС ДО. Организация цикла мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов, деятельности сетевых педагогических и др.) для обмена опытом, демонстрации успешных образовательных практик реализации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	3,25	4
2. Образовательная программа	3,00	4
3. Содержание образовательной деятельности	2,45	4
4. Образовательный процесс	2,05	4
5. Образовательные условия	2,56	4
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,00	4

7. Взаимодействие с родителями	2,50	4
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,60	4
9. Управление и развитие	2,17	4

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	1. Анализ мониторинга качества дошкольного образования в районе. Подготовка аналитических материалов. 2. Обсуждение результатов мониторинга на совещании руководителей, МО; 3. Подготовка методических рекомендаций по результатам мониторинга для руководителей и педагогов ДОО 4. Курсовая подготовка по работе с детьми с ОВЗ 5. Организация на базе ДОУ - базовых площадок, стажировок для различных категорий педагогов 6. Ежегодный конкурс "Воспитатель года" 7. Совещания с руководителями ДОУ	Отдел образования, Руководители ДОО
2023	1. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования; 2. Включение вопросов, связанных с анализом, экспертизой и организацией проработки типичных проблем в планы РМО. 3. Консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по особенностям взаимодействия с воспитанниками с девиантным поведением, с ОВЗ 4. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в соответствии с годовыми планами учреждений 5. Опрос родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу 6. Ежегодный конкурс "Воспитатель года"	Отдел образования, Руководители ДОО, Центр ПМСС.
2024	1. «Проведение районного конкурса сайтов педагогических работников ОУ района» 2. Совещания с руководителями ДОУ 3. Организация адресной методической помощи. 4. Реализация планов пилотных площадок	Отдел образования, Руководители ДОО, Центр ПМСС.
2025	1. Разработка системы комплексной безопасности ДОО; 2. Формирование качественной доступной среды для инвалидов; 3. Проведение проверок ДОО "Качество образовательных программ дошкольного образования" 4. Включение вопросы программирования в планы МО. 5. Реализация планов пилотных площадок	Отдел образования, Руководители ДОО, Центр ПМСС.
2026	1. Организация системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, с опорой на выявление профессиональных дефицитов педагогов 2. Активизация работы методических служб (ДОО, района) по обучению педагогического персонала в форматах практикоориентированного обучения с демонстрацией успешных практик для наглядного восприятия верных форматов работы 3. Ежегодный конкурс "Воспитатель года" 4. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов	Отдел образования, Руководители ДОО, Центр ПМСС.

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

1. Анализ мониторинга качества дошкольного образования в районе. Подготовка аналитических материалов. 2. Обсуждение результатов мониторинга на совещании руководителей, МО; 3. Подготовка методических рекомендаций по результатам мониторинга для руководителей и педагогов ДОО 4. Курсовая подготовка по

работе с детьми с ОВЗ 5. Организация на базе ДОУ - базовых площадок , стажировок для различных категорий педагогов 6. Ежегодный конкурс "Воспитатель года" 7. Совещания с руководителями ДОУ , 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

1. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования; 2. Включение вопросов, связанных с анализом, экспертизой и организацией проработки типичных проблем в планы РМО. 3. Консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по особенностям взаимодействия с воспитанниками с девиантным поведением, с ОВЗ 4. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в соответствии с годовыми планами учреждений 5. Опрос родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу 6. Ежегодный конкурс "Воспитатель года" , 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

1. «Проведение районного конкурса сайтов педагогических работников ОУ района » 2. Совещания с руководителями ДОУ 3. Организация адресной методической помощи. 4. Реализация планов пилотных площадок, 2024г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

1. Разработка системы комплексной безопасности ДОО; 2. Формирование качественной доступной среды для инвалидов; 3. Проведение проверок ДОО " Качество образовательных программ дошкольного образования" 4. Включение вопросы программирования в планы МО. 5. Реализация планов пилотных площадок, 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные

	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется
--	--	--------------	--------------

1. Организация системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, с опорой на выявление профессиональных дефицитов педагогов 2. Активизация работы методических служб (ДОО, района) по обучению педагогического персонала в форматах практикоориентированного обучения с демонстрацией успешных практик для наглядного восприятия верных форматов работы 3. Ежегодный конкурс "Воспитатель года" 4. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)
Пикулина Татьяна Николаевна, Методист РМК, отдел образования администрации Злынковского района



© АНО ДПО "НИКО" 2021