

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карпиловская основная общеобразовательная школа**

Конкурс «Финансовая грамотность»

Номинация:

*«Лучший методический материал
по финансовой грамотности
по различным направлениям учебной и
внеурочной деятельности»*

**Занятие внеурочной деятельности
по финансовой грамотности
для учащихся 8 класса**

Тема: «Единая семья- единый бюджет»

**Автор: Таранова Светлана Яковлевна,
учитель МБОУ Карпиловская ООШ**

Введение

«Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать — искусство»

Луций Анней Сенека

Актуальность

Актуальность формирования финансовой грамотности продиктована современным многообразием финансовых взаимосвязей, обилием обновляющейся информации, расширяющимися возможностями человека. Для сегодняшних школьников она выступает как одна из основ финансового благополучия в будущем.

Финансовая безграмотность — угроза финансовой безопасности личности и семьи. Первый шаг к финансовой грамотности это планирование и ведение бюджета.

Жизнь человека — это постоянное соотношение доходов и расходов. Разумное ведение бюджета влияет на качество жизни человека как здесь и сейчас, так и в дальнейшем послужит залогом достойной жизни. Грамотное планирование бюджета, своих финансов даст возможность найти скрытые резервы и избежать ненужных денежных потерь.

Семейный бюджет, его понимание и планирование — дело сложное. Планируя, сколько будет израсходовано средств и на что, необходимо не только вести семейный учет, но и знать действующие цены и тарифы, контролировать их постоянное изменение, учитывать их влияние на бюджет в целом.

Целевая аудитория: 8 класс, внеурочное занятие

Продолжительность: 40 мин

Форма занятия: лекция- беседа, практикум.

Используемые образовательные технологии, методы обучения: анализ практических ситуаций, метод проблемного обучения, словесные (беседа), наглядные

Формы организации учебной деятельности: фронтальная (весь класс), работа в малых группах.

Материалы и оборудование: проектор, экран, доска с магнитами, ноутбук с интернетом, раздаточный материал.

Цель:

Повышение уровня финансовой грамотности учащихся через практический опыт изучения, анализа и составления семейного бюджета на основе жизненных ситуаций.

Задачи:

- развитие экономического образа мышления;
- формирование понимания ответственного поведения в семье, в области экономических отношений;
- формирование умения определять приоритетные траты, рассчитывать бюджет

Ключевые слова:

Доходы, расходы, семейный бюджет, экономия

Планируемые результаты

Личностные:

- понимание необходимости знаний и важности умений в рамках финансовой грамотности для своей жизни;
- усвоение ценностей финансовой культуры;
- осознание последствий принятия финансовых решений.

Метапредметные:

- приобретение умения формулировать финансовые цели, цели своих действий;
- развитие навыков поиска и понимания доступной информации о расходах семейного бюджета, возможных статьях доходов;

Предметные:

формирование:

- представления о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- приемов работы с экономической информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов, выводов;
- умения различать верные и неверные пути достижения финансового благополучия.

Ход занятия

1. Мотивационный этап

Ольга и Сергей - молодая пара. Серьёзная проблема стала причиной их ссор, после того, как они поженились и стали жить вместе. Ольга тратила почти всю свою зарплату на новые наряды, косметику. Сергей считал необходимым большую часть денег тратить на своё увлечение мотоциклами. Денег на продукты постоянно не хватало, образовался долг по коммунальным платежам.

2. Актуализация

Учитель. Прочитайте «кричалку» Винни Пуха и сопоставьте её с картинкой. Попробуйте определить о чём сегодня пойдёт речь?

Но мед, это очень уж хитрый предмет,
Всякая вещь – или есть, или нет.
А мед, – я никак не пойму, в чем секрет, –
Мед если есть, то его сразу нет!



(о деньгах, о бюджете, о нехватке денег)

Учитель. Почему денег может не хватать? *(ответы)*

Проблемный вопрос: Что такое семейный бюджет и как его вести, чтобы в семье сложились гармоничные «финансовые отношения»? *(формулируют тему занятия)*

Тема: «Единая семья - единый бюджет»

3. Решение проблемы. Получение новых знаний.

Учитель. Для того, чтобы работа была продуктивной над этой темой, мы разделимся на группы. *(2 группы по желанию)*

1. Как построить семейный бюджет

Учитель. Существуют два пути построения семейного бюджета «Деньги управляют мной» и «Я управляю деньгами».

(Группы получают признаки двух путей построения бюджета, необходимо их правильно распределить)

1. Деньги счёт любят
2. Тратить деньги на все потребности
3. Дурак легко с деньгами расстаётся
4. Копейка рубль бережет
5. За тем дело стало, что денег мало
6. Самоконтроль
7. Неистраченные деньги – приобретение
8. Одолжить до зарплаты

(Заполнение таблицы)

«Деньги управляют мной	«Я управляю деньгами».
Тратить деньги на все потребности	Деньги счёт любят
Дураку легко с деньгами расстаётся	Копейка рубль бережет
За тем дело стало, что денег мало	Самоконтроль
Одолжить до зарплаты	Неистраченные деньги – приобретение

Обсуждение задания и результатов

Учитель. Семейный бюджет – это план регулярных доходов и расходов на определенный период всех членов семьи.

Главное правило семейного бюджета – сумма расходов не должна превышать суммы доходов, так как образуется **дефицит** бюджета семьи.

Профицит – это ситуация, когда доходы превышают расходы.

Задание (можно фрагмент мультфильма)

Определите, какую проблему решает персонаж мультфильма «Каникулы в Простоквашино» Кот Матроскин, говоря следующее: «Чтобы продать что-нибудь ненужное, надо сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет»? (**дефицит бюджета**)

На первый взгляд, кажется, что составить бюджет легко, но для этого требуется ответственность, внимание и аккуратность. В первую очередь семья должна определить, что является самым необходимым и какие траты нельзя отложить на потом.

Бюджет семьи в следующем месяце

Доходы в следующем месяце	Расходы в следующем месяце
1.	1.
2.	2.
...	...
Итого доходов:	Итого расходов:

Необходимыми расходами могут быть:

- питание;
- оплата коммунальных услуг;
- оплата телефона ;
- лекарства;
- оплата проезда ;
- товары для хозяйства;
- обувь, одежда;

3. Первичное закрепление.

Учитель. Жизнь человека – это постоянное соотношение доходов и расходов. Разумное ведение бюджета влияет на качество жизни человека как здесь и сейчас, так и в дальнейшем послужит залогом достойной жизни. Грамотное планирование бюджета, своих финансов даст возможность найти скрытые резервы и избежать ненужных денежных потерь.

Давайте сейчас потренируемся принимать финансово грамотные решения

Задание.

Совокупный доход семьи Кравцовых составляет 65 000 рублей. Необходимые расходы составляют 40000 рублей. Муж тратит деньги на спорт, одежду, машину – 9500 руб. в месяц, жена на спорт, обувь и одежду, косметику, рукоделие, театр – 11000 руб.

Сыну- школьнику в месяц необходимо 6000 руб. Подсчитайте, дефицит или профицит образуется в семье Кравцовых?

Решение:

$$1. 40000+9500+11000+6000=66500 \text{ (руб.)}$$

$$2. 65000-66500 = -1500 \text{ (руб.)}$$

В семье Кравцовых образовался дефицит, расходы превысили доходы

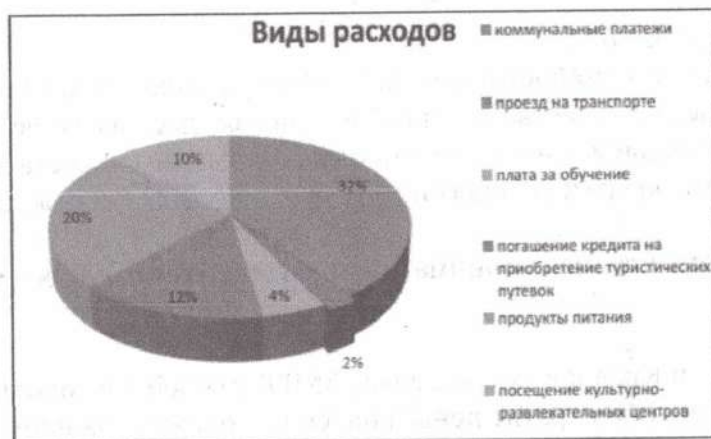
Учитель. Ребята, как бы вы поступили, если бы сумели заработать деньги? Вы бы их потратили или отдали родителям? Почему?(*обсуждение ответов, подвести к выводу: «Единая семья - единый бюджет»*)

Задание. Составить бюджет дефицитный и профицитный (выполняют по группам)

1. Родители Тани работают в фирме и получают зарплату по 35 тыс. рублей. Бабушка получает пенсию 15 тыс. рублей. Старший брат студент, его стипендия 2тыс. рублей, каждый месяц он имеет подработку на 3 тыс. рублей.
2. Расходы семьи представлены:
 - Продукты питания – 12 тыс. руб.
 - Оплата коммунальных услуг – 3500 руб.
 - Одежда и обувь – 12 тыс. руб.
 - Бытовая химия – 4 тыс. руб.
 - Оплата по кредиту – 12 тыс.руб.
 - Оплата дополнительных занятий – 6 тыс. руб.
 - Проезд – 4500 тыс.руб.
 - Лекарства – 2500 тыс. руб.
 - Оплата Интернета и телефона – 2тыс. руб.
 - Прочие расходы – 3500 тыс.руб.

Обсуждение задания и результатов

Учитель. Обратите внимание на диаграмму. Какие выводы можно сделать?



Один из выводов: большую часть расходов составляют коммунальные платежи

Решение задач с «неизвестным» (практико-ориентированные задачи)

Задача 1.

Счетчик электроэнергии 1 октября показывал 12 067 киловатт-часов, а 1 ноября показывал 12 157 кВт ч. Тариф, оплата за 1 киловатт-час электроэнергии, стоит 3 рубля 33 копейки. Какую сумму необходимо пользователю электроэнергии заплатить за октябрь?

Решение

1. $12157 - 12067 = 90$
2. $3.33 * 90 = 299.7$ (руб.)

Задача 2.

Стоимость билета на одну поездку автобусом 30 рублей. Стоимость проездного билета на месяц составляет 900 рублей. Иван купил проездной билет и сделал за месяц 38 поездок. Какую экономию средств он получил?

1. $30 * 38 = 1138$ (руб.)
2. $1138 - 900 = 240$ (руб.)

Решение задач по группам, обсуждение результатов

Учитель: Как поступить, если бюджет семьи дефицитный? (*обсуждают в группах, записывают предположения*)

- Обдумать и сократить расходы
- Попытаться те же потребности удовлетворить за меньшие деньги
- Отказаться от каких-то расходов
- Начать экономить
- Найти дополнительные источники доходов

Учитель. Как поступить, если бюджет семьи профицитный? (*обсуждают в группах, записывают предположения*)

- Увеличить накопления
- Разрешить себе дополнительные траты
- Инвестировать деньги в приобретение ценных бумаг и недвижимости

Учитель. Как сократить расходы. Предложите свои варианты (*обсуждают в группах, записывают предположения*)

1. Пользоваться проездными билетами
2. Пакеты в магазине не покупать, а пользоваться многоразовыми сумками.
3. Вместо воды из магазина за 40 рублей в пластиковых бутылках, брать с собой воду из фильтра, наливая её в многоразовую бутылку.

4. Постоянно составлять списки необходимых покупок, не допуская импульсивных приобретений.
5. Экономить электричество, заменить лампочки на энергосберегающие, выключать электроприборы, если они не используются.
6. Экономно расходовать воду
7. Бережно относиться к одежде и обуви
8. Использовать экономный телефонный тариф

Обсуждение результатов

Семейный бюджет, его понимание и планирование - дело сложное. Есть мнение экономистов о правильном его планировании и распределении.

Общий доход семьи необходимо разделить на пять частей в следующих пропорциях:

1. 60% - Текущие расходы
2. 10% - Долгосрочные покупки и выплаты
3. 10% - Нерегулярные расходы
4. 10% - Культурно-бытовые услуги
5. 10% - Накопления

Учитель. Трудолюбие и рачительность всех членов семьи, финансовая грамотность в планировании и распределении бюджета, помогает увеличить благосостояние семьи, экономить ресурсы и тем самым развиваться семейному хозяйству.

Прежде чем обижаться и требовать от родителей что-то, подсчитайте ваш семейный бюджет, обсудив с родителями доходы и расходы, принимайте активное участие в его планировании.

4. Контроль знаний

Задания (одинаковые задания для двух групп)

1. Отметьте не верное суждение о бюджете семьи

1. На семейный бюджет оказывает влияние повышение цен на товары и услуги
2. Только при высоких доходах необходимо вести семейный бюджет
3. Накопить деньги в семье помогает её финансовый план
4. Бюджет семьи должен учитывать интересы всех её членов

Ответ 2

2. Финансовой дисциплиной называют...

1. Получать доходы в неограниченном количестве
2. Соблюдать план расходов и доходов
3. Предвидеть будущие расходы

Ответ 2

3. При планировании личного бюджета необходимо избегать...

1. Часть средств откладывать для сбережений
2. Нехватка доходов до их следующего поступления
3. Получение разного количества доходов

Ответ 2

4. Ведение семейного бюджета начинается

1. С получения зарплаты
2. С учёта доходов и расходов
3. С получения пособия

Ответ 2

5. Выбери один верный ответ

1. Все расходы обязательны
2. Жилищно-коммунальные платежи – это обязательные расходы
3. Желаемые расходы – это те, без которых нельзя обойтись

Ответ 2.

5. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Учитель. Мир, в котором все мы живем – это мир экономики. Важно понимать законы этого мира, чтобы принимать правильные финансовые решения. Планировать свой бюджет, контролировать доходы и свои расходы, приумножать накопления – это и означает быть финансово грамотным человеком. Сегодня вы успешно справились со всеми заданиями. Я уверена, что полученные знания помогут вам во всех видах вашей деятельности.

Рефлексия

- Что я делал?
- Зачем я делал?
- Каков результат?

6. Домашнее задание

- Составить бюджет своей семьи за предыдущий месяц, определить дефицитный он или профицитный.
- Ответить на вопрос «Кто должен в семье управлять бюджетом и его контролировать?»
- Обсудить с родителями возможности экономии
- По желанию: составить слоган на тему «Семейный бюджет»