Информационная справка

о реализации пункта 33 (2) «Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования» распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» и реализации результата 2.2.28 «Проведен мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году

в \_Злынковском районе Брянской области

1. Количественные характеристики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Система образования | Количество образовательных организаций в муниципалитете в соответствии с формой федерального государственного статистического наблюдения № ОО-1 в разрезе уровней образования | Количество образовательных организаций в муниципалитете, в которых утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации и, в разрезе уровней образования | Количество образовательных организаций в муниципалитете, в которых имеются локальные акты о закреплении пар «наставник ‒наставляемый», в разрезе уровней образования |
| Дошкольное образование | 3 | 3 | 3 |
| Общее образование | 8 | 8 | 8 |
| Среднее профессиональное образование |  |  |  |
| Дополнительное образование | 1 | 1 | 1 |

2. Условия внедрения системы наставничества

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные акты, регламентирующие меры стимулирования педагогических работников образовательных организаций, включенных в систему наставничества:  ‒ на уровне образовательных организаций  (перечислить) | Ссылки на информационный ресурс |
| Приказ «О реализации целевой модели наставничества  В МБОУ Злынковской средней общеобразовательной  Школе № 1 в 2023-2025 г.г.;  Положение о стимулировании наставничества.  Приказ «О реализации целевой модели наставничества и назначения куратора в МБОУ Карпиловской ООШ»  [Приказ "О внедрении целевой модели наставничества в форме "Учитель-учитель"](http://denisovoh.org/nastavnichestvo/prikaz_nastavnichestvo_23-24.jpg)(2024-2025 уч.год) в Денисковичской ООШ»  Положение о реализации модели наставничества «учитель-учитель» в МБОУ Злынковской ООШ № 2  [Приказ](https://vissoh5.ucoz.net/nastavnik/prikaz-1.jpg) МБОУ Вышковской СОШ №71/3-О от 27.10.2021 "О внедрении целевой модели наставничества и назначении куратора"               Приложение 1: [Дорожная карта](https://vissoh5.ucoz.net/nastavnik/dorozhnaja_karta.doc)               Приложение 2: [Положение о системе наставничества](https://vissoh5.ucoz.net/nastavnik/polozhenie_o_sisteme_nastavnichestva_na_sajt.doc)  «[Положение о системе наставничества](https://sprsoh.ucoz.ru/SnysarevaIA/polozh-o_nast.rar) в Спиридоновобудской ООШ»  [Положение о системе наставничества в рамках целевой модели наставничества обучающихся в МБОУ Малощербиничской ООШ 2022-2026](https://smlhoh2.edusite.ru/sveden/files/1fc1dfb380719967c2329ffda3d5cbf4.pdf)  [Положение о системе наставничества](https://sprsoh.ucoz.ru/SnysarevaIA/polozh-o_nast.rar) в Роговской ООШ»  Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Теремок»  Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Вышковский детский сад «Светлячок»  Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Родничок» | <https://zlinkowskaiasoh.ucoz.ru/index/nastavnichestvo/0-141>  <https://karpiloh.ucoz.ru/2022-2023/nastavnik_1.pdf>  <http://denisovoh.org/index/nastavnichestvo/0-62>  <https://zlsh2.ucoz.net/index/nastavnichestvo/0-87>  <https://vissoh5.ucoz.net/index/nastavnichestvo/0-134>  <https://sprsoh.ucoz.ru/index/celevaja_model_nastavnichestva/0-62>  <https://smlhoh2.edusite.ru/sveden/files/1fc1dfb380719967c2329ffda3d5cbf4.pdf>  <https://rogovskaya-oosh.usite.pro/index/nastavnichestvo/0-55>  <https://teremok-zl.ucoz.ru/polozhenie_o_nastavnichestve_teremokdocx.pdf>  <https://svetlyachok-zl.ucoz.ru/index/nastavnichestvo/0-37>  <https://rodnichok-zl.ucoz.ru/index/nastavnichestvo/0-99> |

3. Инновационные аспекты педагогического наставничества

|  |  |
| --- | --- |
| Внедрение нетрадиционных видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях (реверсивное, групповое, комплексное (один наставляемый – несколько наставников), целеполагающее, ситуационное и др.) (перечислить) | Ссылки на персонализированных программ наставничества |
| - | - |

4. Меры стимулирования

|  |  |
| --- | --- |
| Меры поддержки педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории«педагог-наставник» и «педагог-методист»  (ссылки на документы) | Меры поддержки педагогических работников, осуществляющих работу с обучающимися по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, проявившими интерес к научным исследованиям  (ссылки на документы) |
| - | - |

Начальник отдела образования М.Н. Беспалова