|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты СПТ за 2024-25 уч. год** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/ п** | **Наименование образовательной организации** | **Адрес образовательной**  **организации** | **Количество обучающихся подлежащих СПТ** | | | | | | **Количество обучающихся прошедших СПТ** | | | | | | **Количество обучающихся не прошедших СПТ** | | |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10  класс | 11  класс | Итого 7- 11  класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10  класс | 11  класс | Итого 7- 11  класс | По причине отказа родителей | По причине отказа обучающег  ося | По другим причина м |
| 1 | МБОУ Злынковская СОШ №1 | Брянская область, Злынковский район, ул. Коммунальная, д. | 24 | 45 | 52 | 24 | 20 | 165 | 22 | 42 | 52 | 24 | 19 | 159 | 3 | - | 3 |
| 2 | МБОУ Злынковская ООШ №2 | Брянская область, Злынковский район, ул. Карла Маркса, д.8 | 14 | 20 | 24 | - | - | 58 | 14 | 20 | 24 | - | - | 58 | - | - | - |
| 3 | МБОУ Вышковская СОШ | Брянская область,  Злынковский район, п. Вышков, ул.  Школьная, д. 5 | 11 | 37 | 25 | 5 | 10 | 88 | 11 | 37 | 25 | 5 | 10 | 88 | - | - | - |
| 4 | МБОУ  Денисковичская ООШ | Брянская обл.,  Злынковский р-он, с. Денисковичи, ул.  Злынковская, д. 1 | 2 | 3 | - | - | - | 5 | 2 | 3 | - | - | - | 5 | - | - | - |
| 5 | МБОУ  Спиридоновобудская ООШ | Брянская обл.,  Злынковский р-о, с. Спиридонова Буда, ул.  Коммунистическая, д. 8 | 2 | 4 | 7 | - | - | 13 | 2 | 4 | 7 | - | - | 13 | - | - | - |
| 6 | МБОУ Роговская ООШ | Брянская обл.,  Злынковский р-о, с. Рогов, ул. Школьная, д.2 | 3 | 1 | 3 | - | - | 7 | 3 | 1 | 2 | - | - | 6 | 1 | - | - |
| 7 | филиал МБОУ Роговской ООШ | Брянская обл.,  Злынковский р-о, с. Софиевка, ул.  Ленина,д. 34 "а" | 5 | 4 | 1 | - | - | 10 | 5 | 4 | 1 | - | - | 10 | - | - | - |
| 8 | МБОУ  Малощербиничская ООШ | Брянская обл.,  Злынковский р-о, с. Малые Щербиничи, ул. Молодежная, д.16 | 5 | 7 | 8 | - | - | 20 | 5 | 7 | 8 | - | - | 20 | - | - | - |
| 9 | МБОУ Карпиловская ООШ | Брянская обл.,  Злынковский р-о, д. Карпиловка, ул.  Молодежная, д.14 | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 | 1 | 2 | 2 | - | - | 5 | - | - | 1 |
| **Итого** | | | **68** | **123** | **122** | **29** | **30** | **372** | **65** | **120** | **121** | **29** | **29** | **364** | **4** | **-** | **4** |

# Результаты СПТ за 2024-25 уч. год по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Численность | | Отказы | Количество обучающихся, результаты тестирования которых выявлены  недостоверными по шкале лжи | Низкая вероятность проявления рискового  поведения | Высокая вероятность проявления рискового  поведения | Высочайшая вероятность проявления рискового  поведения | Кол-во  участников  тестирования, отнесенных к группе риска |
| прошедших СПТ | подлежащих СПТ |
| ЗСОШ №1 | 159 | 165 | 6 | 91 | 146 | 10 | 3 | 3 |
| ЗООШ №2 | 58 | 58 | - | 27 | 44 | 11 | 3 | 3 |
| **Злынка** | **217-97%** | **223** | **6-3%** | **118-54%** | **190-88%** | **21-10%** | **6-3%** | **6-3%** |
| Вышковская СОШ | 88 | 88 | - | 60 | 72 | 9 | 7 | 7 |
| Денисковичская ООШ | 5 | 5 | - | 3 | 4 | 1 | - | - |
| Сп.Будская ООШ | 13 | 13 | - | 8 | 12 | 1 | - | - |
| Роговская ООШ | 6 | 7 | 1 | - | 6 | - | - | - |
| Ф-л Роговской ООШ | 10 | 10 | - | 2 | 10 | - | - | - |
| М.Щербиничская ООШ | 20 | 20 | - | 16 | 19 | 1 | - | - |
| Карпиловская ООШ | 5 | 6 | 1 | 3 | 5 | - | - | - |
| **Район** | **147-99%** | **149** | **2-1%** | **92-63%** | **128-87%** | **12-8%** | **7-5%** | **7-5%** |
| **Итого** | **364-98%** | **372** | **8- 2%** | **210-58%** | **318-87%** | **33-9%** | **13-4%** | **13-4%** |
| **7 класс-65 чел.-100% (город-36, р/н-29)- прошедших СПТ; 68 (город-38, р/н-30)- подлежащих СПТ** | | | | | | | | |
| ЗСОШ №1 | 22 | 24 | 2 | 15 | 22 | 1 | - | - |
| ЗООШ №2 | 14 | 14 | - | 7 | 12 | 2 | - | - |
| **Злынка** | **36-95%** | **38-100%** | **2-6%** | **22-61%** | **34-94%** | **3-8%** | **-** | **-** |
| Вышковская СОШ | 11 | 11 | - | 4 | 8 | - | 3 | 3 |
| Денисковичская ООШ | 2 | 2 | - | 1 | 2 | - | - | - |
| Сп.Будская ООШ | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | - |
| Роговская ООШ | 3 | 3 | - | - | 3 | - | - | - |
| Ф-л Роговской ООШ | 5 | 5 | - | 1 | 5 | - | - | - |
| М.Щербиничская ООШ | 5 | 5 | - | 4 | 5 | - | - | - |
| Карпиловская ООШ | 1 | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - |
| **Район** | **29-97%** | **30-100%** | **1-3%** | **12-41%** | **26-90%** | **-** | **3-10%** | **3-10%** |
| **Итого** | **65-96%** | **68-100%** | **3-5%** | **34-52%** | **60-92%** | **3-5%** | **3-5%** | **3-5%** |
| **8 класс-120 чел.-100% (город-62, р/н-58)- прошедших СПТ; 123 (город-65, р/н-58)- подлежащих СПТ** | | | | | | | | |
| ЗСОШ №1 | 42 | 45 | 3 | 24 | 38 | 3 | 1 | 1 |
| ЗООШ №2 | 20 | 20 | - | 8 | 13 | 7 | - | - |
| **Злынка** | **62-95%** | **65-100%** | **3-5%** | **32-52%** | **51-82%** | **10-16%** | **1-2%** | **1-2%** |
| Вышковская СОШ | 37 | 37 | - | 26 | 30 | 4 | 3 | 3 |
| Денисковичская ООШ | 3 | 3 | - | 2 | 2 | 1 | - | - |
| Сп.Будская ООШ | 4 | 4 | - | 3 | 3 | 1 | - | - |
| Роговская ООШ | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| Ф-л Роговской ООШ | 4 | 4 | - | 1 | 4 | - | - | - |
| М.Щербиничская ООШ | 7 | 7 | - | 5 | 7 | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карпиловская ООШ | 2 | 2 | | - | 1 | 2 | - | - | - |
| **Район** | **58-100%** | **58-100%** | | **-** | **38-66%** | **49-84%** | **6-10%** | **3-5%** | **3-5%** |
| **Итого** | **120-98%** | **123-100%** | | **3-3%** | **70-58%** | **100-83%** | **16-13%** | **4-3%** | **4-3%** |
| **9 класс-121 чел.-100% (город-76, р/н-45)- прошедших СПТ; 123 (город-76, р/н-46)- подлежащих СПТ** | | | | | | | | | |
| ЗСОШ №1 | 52 | 52 | | - | 25 | 48 | 3 | 1 | 1 |
| ЗООШ №2 | 24 | 24 | | - | 12 | 19 | 2 | 3 | 3 |
| **Злынка** | **76-100%** | **76-100%** | | **-** | **37-49%** | **67-88%** | **5-7%** | **4-5%** | **4-5%** |
| Вышковская СОШ | 25 | 25 | |  | 19 | 20 | 5 | - | - |
| Денисковичская ООШ | - | - | | - | - | - | - | - | - |
| Сп.Будская ООШ | 7 | 7 | | - | 3 | 7 | - | - | - |
| Роговская ООШ | 2 | 3 | | 1 | - | 2 | - | - | - |
| Ф-л Роговской ООШ | 1 | 1 | | - | - | 1 | - | - | - |
| М.Щербиничская ООШ | 8 | 8 | | - | 7 | 7 | 1 | - | - |
| Карпиловская ООШ | 2 | 2 | | - | 2 | 2 | - | - | - |
| **Район** | **45-98%** | **46-100%** | | **1-2%** | **31-69%** | **39-87%** | **6-13%** | **-** | **-** |
| **Итого** | **121-99%** | **122-** | | **1-1%** | **68-56%** | **106-88%** | **11-9%** | **4-3%** | **4-3%** |
| **10 класс- 29-100% (город-24, р/н-5)- прошедших СПТ; 29 (город-24, р/н-5)- подлежащих СПТ** | | | | | | | | | |
| ЗСОШ №1 | 24 | | 24 | 1 | 13 | 23 | 2 | 1 | 1 |
| Вышковская СОШ | 5 | | 5 | - | 4 | 5 | -- | - | - |
| **Итого** | **29-100%** | | **29-**  **100%** | **1-3%** | **17-59%** | **28-97%** | **2-7%** | **1-3%** | **1-3%** |
| **11 класс-30-100% (город-19, р/н-10)- прошедших СПТ; 30 (город-20, р/н-10)- подлежащих СПТ** | | | | | | | | | |
| ЗСОШ №1 | 19 | | 20 | 4 | 14 | 15 | 1 | - | - |
| Вышковская СОШ | 10 | | 10 | - | 7 | 9 | - | 1 | 1 |
| **Итого** | **29-87%** | | **30-**  **100%** | **4-14%** | **21-72%** | **24-83%** | **1-3%** | **1-3%** | **1-3%** |

**Итоги СПТ 2024/25 в ОУ Злынковского района**

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 09.09.2024 г №1143 «О проведении в 2024/2025 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в

образовательных организациях высшего образования», приказа отдел образования Злынковского района от 10.09.2024 г №79-О с 15 сентября по 15 октября 2024 года в 9 ОУ района проводилось СПТ с уч-ся от 13-18 лет, с 7 по 11 классы. Тестирование проводилось по единой диагностической методике на интернет-платформе.

Тестированию подлежали 373 уч-ся данной возрастной категории, что на 20 чел. меньше, чем в 2023/24 гг. (393).

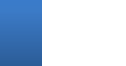
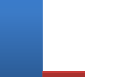
В опросе приняли участие 364 ученика - 98 %, что на 25 чел. меньше, чем в 2023/24 гг. (389).

Отказались от СПТ 8 учеников – 2 %, что на 5 чел. больше, чем в 2023/24 гг. (3).

Основные причины отказа:

* отказ родителей- 4 (1%);
* отказ обучающегося - 0;
* по другим причинам (болезнь) - 4 (1 %) чел., что на 1 чел. больше, чем в 2023/24 гг. (3).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 450 |  | |  | |  | | 350  300  250  200  150  100  50  0 | **318**  **282**  **55**  **33 19 13**    низкая высокая высочайшая вероятность вероятность вероятность  риска  2023/24 уч.г.  2024/25 уч.г |
| 400 | **393 373** | **389 364** |  | |  | |
| 350 |  | |  | |  | |
| 300 |  | |  | |  | |
| 250 |  | |  | |  | |
| 200 |  | |  | |  | |
| 150 |  | |  | |  | |
| 100 |  | |  | |  | |
| 50 |  | | **0** | **4** | **3** | **4** |
| 0 |  | |  | |  | |
|  | подлежало | Прошли | отказ от | | иные | |
|  | СПТ | СПТ | СПТ | | причины | |
|  |  | |  | | отказа от | |
|  |  | |  | | СПТ | |
|  | 2023/24 уч.г | | 2024/25 уч.г. | |  | |



низкая вероятность риска высокая вероятность риска

высочайшая вероятность риска

11 классы

10 классы

9 классы

8 классы

7 классы

0

**1 1**

**2 1**

**4**

**11**

**4**

**3 3**

**24**

**16**

20

**28**

60

40

**60**

100

80

**106**

**100**

120

В соответствии со значением показателя ИРП обучающихся можно отнести к одной из трех групп:

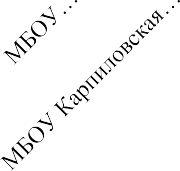
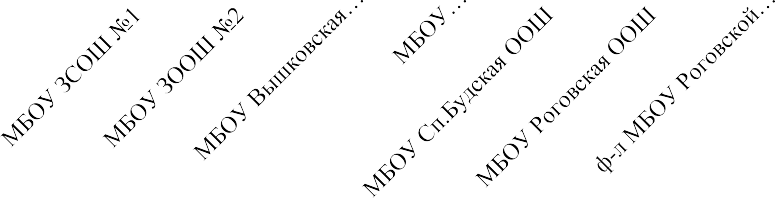
1. **Обучающиеся с низкой вероятностью** проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения- 318 чел, что на 36 чел. больше, чем в 2023/24 уч.г. (282). У обучающихся сформированы механизмы защиты от развития или инициации рисковых форм поведения и вероятность рискового (в том числе аддиктивного)

поведения минимальна. Обучающиеся относятся к группе социально-нормативных лиц, отличаются позитивной социализацией. Отмечается интериоризированность социально-позитивных норм поведения, которые

соблюдаются ими в большинстве жизненных ситуаций.

Механизмы самоконтроля поведения и сдерживания способны защитить личность от активизации поведения, побуждаемого совокупностью факторов риска. Тем не менее ситуативно они могут прибегать к рисковому (в

том числе аддиктивному) поведению, например, в результате попадания в сложную жизненную ситуацию, при стрессе, провокации, соблазнении, под давлением окружения и т. д.



2023/24 уч.г 2024/25 уч.г.

**4 5**

**11 19**

**10**

**6**

**5 6**

**9 12**

**4**

**8**

**72**

**56**

**44**

**64**

**146**

**129**

160

140

120

100

80

60

40

20

0

1. **Обучающиеся с высокой вероятностью** проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения- 33 чел., что на 22 чел. меньше, чем в 2023/24 уч.г. (55).

Механизмы защиты слабы, давление факторов риска доминирует – эффективная защита отсутствует – присутствуют и реализуются рисковые формы поведения (в том числе аддиктивного), вероятность которых еще более усиливается перечнем подкрепляющих факторов, таких как: неблагоприятными внешними условиями;

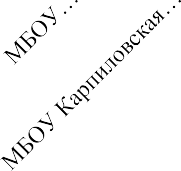
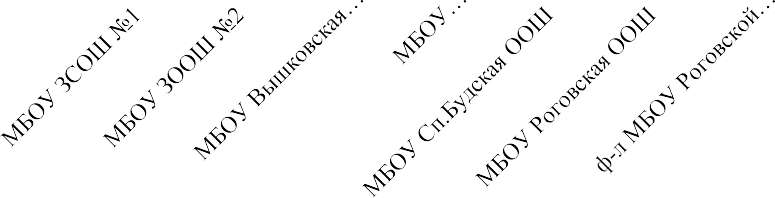
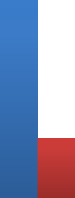
наличием явных провоцирующих факторов; слабостью волевой регуляции поведения; систематическим нарушением норм; эпизодами девиантного поведения; социальной самоизоляцией, замкнутостью,

отчужденностью.

У обучающихся присутствуют устойчивые, регулярно повторяющиеся паттерны рискового (в том числе аддиктивного) поведения. Может отмечаться асоциальная форма адаптации. Также возможны наличие социопатических тенденций в развитии личности, слабая интериоризированность и неустойчивость норм

поведения. Нормативные ценности, правила поведения воспринимаются как «тяжкие оковы», а их соблюдение расценивается как «потеря свободы». Поэтому проявляется стремление игнорировать или нарушать их.

Личность не желает или не может прилагать усилий для сдерживания своих побуждений.



2023/24 уч.г 2024/25 уч.г.

**0**

**1**

**0 0 0 0**

**1**

**5**

**1**

**0**

**1**

**7**

**9**

**6**

**11**

**8**

**10**

**33**

35

30

25

20

15

10

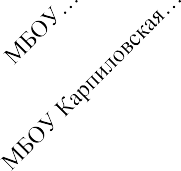
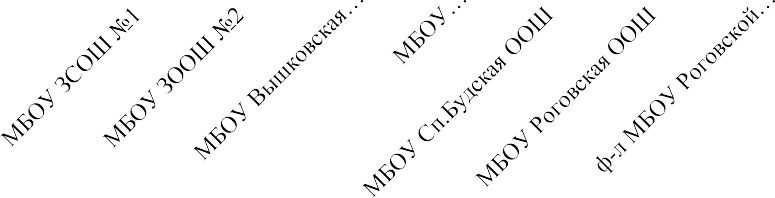
5

0

1. **Обучающиеся с высочайшей вероятностью** проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения.

Данная группа отличается устойчивым доминированием факторов риска над факторами защиты. Рисковые

формы поведения (в том числе аддиктивного) привычны и типичны для данного обучающегося. Присутствует асоциальная форма адаптации, возможно формирование модели делинквентного поведения. Нормативные ценности, правила поведения игнорируются и отрицаются.



2023/24 уч.г 2024/25 уч.г.

**0 0**

**1 1**

**0 0 0 0 0**

**0 0**

**2**

**3**

**2**

**3**

**3**

**7**

**11**

12

10

8

6

4

2

0

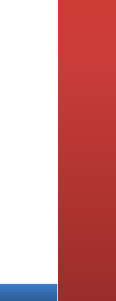
Группы обучающихся с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения находятся в зоне повышенного внимания педагогов образовательных организаций, и в отношении данных групп обучающихся организуется адресная профилактическая работа.

Данные за 2024 г., в сравнении с данными 2023 г., говорят об уменьшении количества детей, входящих в

«группу риска»:

- 2024 г.- 13 чел.- 4 %

- 2023 г.- 19 чел.- 5 %



350

300

250

200

150

100

50

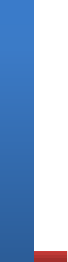
0

**318**

**19**

группа риска

2023/24 уч.г. 2024/25 уч.г



30

25

**24**

20

15

10

**9**

**6**

5

**4**

**3**

**4**

**4**

**0**

**1**

**1**

0

7 классы 8 классы 9 классы 10 классы 11 классы

2023/24 уч.г. 2024/25 уч.г.

С учетом анализа результатов СПТ ОУ Злынковского р/на рекомендовано провести корректировку планов профилактической и воспитательной работы. В такой работе ключевая роль отводится совместной деятельности заместителя директора по воспитательной работе и советника директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями при участии педагога-психолога образовательной организации, МБУ Злынковского центра ППМС помощи и на основании обобщенного анализа результатов тестирования по классам/группам.

# Организация работы по результатам тестирования:

**Задача:** формирование условий для принятия социально значимых ценностей, принципов нравственности и морали как внутриличностных установок.

**Мотивационная цель:** безопасность непосредственного окружения, соблюдение правил и законов, достижение успеха в соответствии с социальными стандартами (нормами).

# В учебной деятельности:

* Использование педагогами в работе активных методов обучения, включая технологии развития критического мышления.
* Создание педагогических ситуаций, способствующих развитию самооценочной и рефлексивной деятельности на уроке.
* Поощрение в классном коллективе коллективной работы, ситуаций взаимопомощи.

# В воспитательной деятельности:

* Направление деятельности на недопущение «коллективных асоциальных установок», с учетом рисков делинквентности.
* Использование ресурсов доверительных отношений с родителями, проведение родительских собраний по итогам тестирования, тема которых- планирование профилактической работы, направленной на формирование ценностных ориентаций, связанных с нормативностью поведения, определение роли родителей в данной

деятельности, приложение усилий по формированию педагогического альянса школы и семьи как субъектов комплексной профилактической работы.

* Реализация программ формирования законопослушного поведения, включение обучающихся в дополнительное образование, творчество, коллективную ученическую деятельность просоциальной направленности, привлечение к волонтерской деятельности.
* Проведение спортивных командных игр, соревнований, показательных выступлений.

В работе ориентироваться на понятные и реализуемые нормы поведения в группе, понятные последствия нарушения норм, реализация этих последствий для всех членов группы.

* Проведение внеурочных мероприятий с привлечением взрослых, способных оказать положительный пример поведения, – деятелей культуры, спорта, искусства и т. д. Использование ресурса института наставничества. **Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению**
* Дополнительный анализ профилей обучающихся ввиду одновременной выраженности факторов риска

«Принятие асоциальных установок социума» и «Склонность к делинквентности» и фактора защиты

«Адаптированность к нормам».

* Реализация программ, направленных на формирование навыков и умений отказа в ситуациях риска («Умей сказать нет»), распознавания манипуляций и формирование способности противодействия им, программ, ориентированных на развитие конструктивных навыков общения, развитие критичности к себе и своему поведению.
* Психологическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся.